

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 4»
города Сосновоборска
(МАДОУ ДСКН № 4 г.Сосновоборска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 3
МАДОУ ДСКН № 4
г. Сосновоборска
(протокол от 30 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ ДСКН №4 г.Сосновоборска
_____ В.В. Тиншан
«__» _____ 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированной направленности № 4»
города Сосновоборска
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности № 4» города Сосновоборска
Сокращенное название учреждения	МАДОУ ДСКН № 4 г.Сосновоборска
Руководитель	Тиншан Виктория Викторовна
Адрес организации	Красноярский край, г.Сосновоборск, ул. Энтузиастов, 22
Телефон	(8 391 31) 2 54 90
Адрес электронной почты	sosnovdoy4@rambler.ru
Учредитель	Администрация города Сосновоборска
Дата создания	1978 год
Лицензия	№8181-л. от 23.09.2015 года.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 и 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00 (общеразвивающие); с 07.30 до 18.00 (комбинированные).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ДСКН № 4 г. Сосновоборска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с:

- адаптированной основной образовательной программой (далее АООП) для детей с ТНР;
- АООП для детей с ЗПР;
- АООП для детей с амблиопией и косоглазием;
- АООП для слабослышащего и позднооглохшего обучающегося;
- АООП для слабовидящего обучающегося.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
1 младшая	1	20
2 младшая	1	24
Средняя	3	58
Старшая	3	45
Подготовительная	3	52
Разновозрастная для детей с нарушением зрения	2	24

Воспитательная работа

С 01.09.2022 в МАДОУ ДСКН № 4 г. Сосновоборска разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	163	73%
Неполная с матерью	21	9,4%
Неполная с отцом	2	0,9%
В разводе	29	13%
Потеря кормильца	2	0,9%
Оформлено опекунов	7	3%

Статус семей

Многодетная семья	38	17%
Малообеспеченная семья	3	1,4%
Неблагополучная семья	1	0,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

Дополнительное образование

С октября 2022 года в детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по художественному, техническому, физкультурно-спортивному направлениям. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На конец декабря 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 70 человек. Программа художественной направленности «Чудеса из пластилина» финансируется за счет ПФ ДОД.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
1	Художественная					
1.1	«Красочный мир»	студия	5-7	15		+
1.2	«Чудеса из пластилина»	студия	5-6	24	+	
2	Техническая					

2.1	«LEGO-конструирование»	кружок	4-5	19		+
3	Физкультурно-спортивная					
3.1	«Шахматы для дошколят»	кружок	5-7	12		+

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2022 году составил 32%. Детский сад планирует в 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности. Это позволит охватить большее количество воспитанников дополнительным образованием. По предварительным планам источником финансирования будет ПФ ДОД.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В 2022 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления являются: заведующий, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка,

	изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ ДСКН № 4 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, образовательная деятельность организована с учетом комплексно-тематического планирования; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Оценка успешности освоения программ и развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- свободные беседы с детьми;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации;

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения образовательной программы ДОУ. Общее количество детей, подлежащих диагностике составило:

	Высокий	Средний	Низкий
Анализ уровня освоения образовательной программы ДОУ	28%	62%	10%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

проектная деятельность;

опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа по следующим тематическим блокам:

- патриотизм и духовно-нравственные ценности;
- эмоционально-ценностные отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- патриотические чувства и уважение к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли тематические:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

В рамках физического развития проводятся познавательно-досуговые мероприятия: «День знаний», легкоатлетический кросс «Кросс Нации», чемпионат по хоккею с мячом, спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, «Проводы русской зимы», Парад Победы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогами детского сада были оформлены тематические центры в групповых помещениях «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 28 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- выставки;
- конкурсы;
- акции;
- походы и соревнования;
- мастер-классы;
- семейные клубы;
- праздники и развлечения;
- культурно-досуговые мероприятия.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить «мягкий» переход воспитанников детского сада в школу.

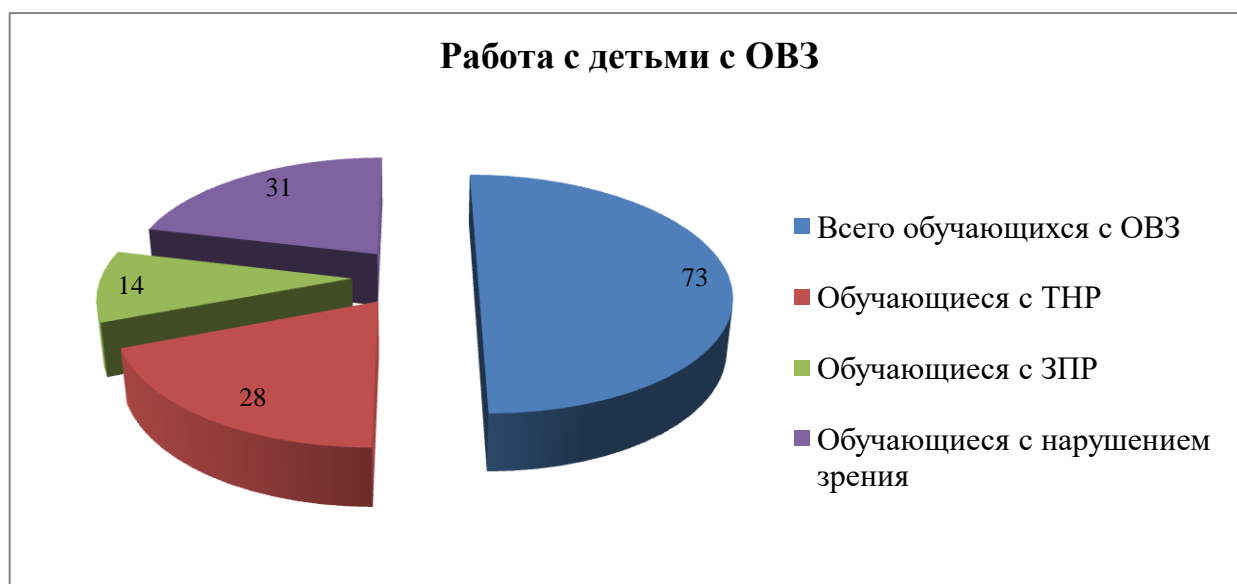
Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину, любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике – флагу, гимну, гербу.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить

		представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получило 73 ребенка (с ТНР — 28 детей, с нарушением зрения – 31 ребенок, с ЗПР – 14 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 34 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребенок.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различных уровней в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс-фестиваль по финансовой грамотности среди воспитанников их родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений города Сосновоборска #ПЛАНЕТАфинансистов	Муниципальный	Апрель	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Сертификат участника

Городской творческий конкурс «Зажги звезду» в номинации: вокал, оркестр	Муниципальный	апрель	Дети подготовительной к школе группе	Благодарность
«Книжная страна: классики - детям»	Краевой	март	Дети компенсирующих групп с нарушением зрения	Благодарственное письмо
Конкурс плакатов «Финплакат»	Краевой	октябрь	Семья Изабель Б.	Сертификат
Чемпионат по легкоатлетическому забегу «Кросс Нации 2022»	Между ДОУ	сентябрь	Воспитанники подготовительных групп	Диплом
Онлайн-конкурс "Вкусный дорожный знак"	ДОУ совместно и ОГИБДД Березовского района	октябрь	Семьи воспитанников	Диплом
VI городской открытый фестиваль «МАСКА»	Муниципальный	май	Дети компенсирующей группы с нарушением речи	Грамота
Акция «Подари праздник»	Муниципальный	октябрь	Дети средней «Б» группы.	Благодарность
Проект «Разделяй с нами»	Краевой	ноябрь	Дети подготовительной к школе группы	Благодарственное письмо

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья следующие:

- Дети с I группой здоровья — 40 (18 %),
- Дети со II группой здоровья — 158 (71 %),
- Дети с III группой здоровья — 23 (10 %),
- Дети с IV группой здоровья — 2 (0,9 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы

в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

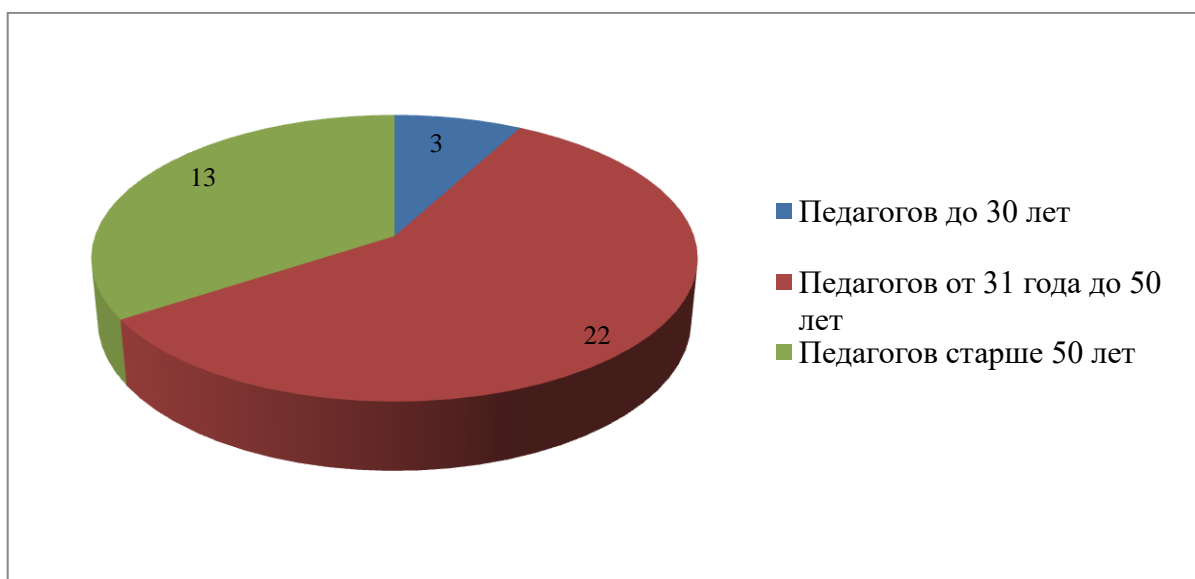
V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 92 % согласно штатному расписанию. Всего работают 36 (2 декретных педагога) педагогических работников, из них 11 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 16 педагогов детского сада. На 30.12.2022 два педагога проходят обучение в КГПУ им.В.П. Астафьева по педагогическим специальностям.



По итогам 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



В сентябре 2022 года в штатное расписание ДОУ ввели должности - “педагог дополнительного образования” и “методист”. Педагог дополнительного образования прошел курсы повышения квалификации по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности». Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- участие в вебинаре «Наставничество как эффективный способ развития молодого педагога в образовательной организации» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Здоровые решения» (конкурс лучших практик по формированию культуры ЗОЖ)	Всероссийский	Март-апрель	Педагогический коллектив МАДОУ ДСКН №4 г.Сосновоборска	Диплом
«Воспитатель года – 2022»	Муниципальный	Февраль-март	Фердерер И.А.	Диплом
Чемпионат по настольной игре «Город финансов» (подготовка детей)	Муниципальный	май	Маслова Е.А.	Благодарственное письмо
Участие в Конкурсном отборе на предоставление грантов для обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ.	Краевой		Педагогический коллектив МАДОУ ДСКН №4 г.Сосновоборска	Приказ Министерства образования Красноярского края
Конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Всероссийский	май	Фердерер И.А.	Диплом

Участие в Краевом конкурсе проектов молодых педагогов Красноярского края 2022 года.	Краевой	Апрель-август	Гогачева А.Ф. Табакаева О.А. Фердерер И.А.	Приказ Министерства образования Красноярского края
Городская акция "Синий платочек" 2022	Городской	Апрель-май	Бражнова В.В. Яковлева Е.С. Табакаева О.А. Маслова Е.А.	Благодарственное письмо
Конкурс «Парад проектов»	Городской	апрель	Яковлева Е.С. Маслова Е.А.	Сертификат участника
Конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022 (номинация: «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами»)	Всероссийский	декабрь	Педагог-психолог Климович Л.Г.	Сертификат участника

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ ДСКН №4 г. Сосновоборска зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ и имиджа учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»;
- методическая литература;
- развивающие и обучающие комплекты от благотворительного фонда “Иллюстрированные книжки для слепых детей” в количестве 10 штук;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ ДСКН № 4 г.Сосновоборска сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-дефектолога –2
- кабинет учителя – логопеда –3
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет охраны зрения – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел ремонт в кабинете “Охрана зрения детей”, кабинете учителя-логопеда, был открыт кабинет-лаборатория “Спектр” для занятий дошкольников по дополнительным образовательным программам. В рамках устранения предписаний надзорных органов был сделан ремонт потолков лестничных пролетов.

Сделан ремонт в части медицинского блока и капитальный ремонт в кабинете кладовщика, что частично позволило устранить замечания Роспотребнадзора на пищеблоке.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить ремонтные работы в ДОУ: подготовить группу для детей младшего дошкольного возраста, устранить ряд замечаний Роспотребнадзора в музыкальном зале и спальне №1, медицинском блоке.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в показатели качества:

- качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество образовательных программ ДО;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспеченность здоровья, безопасности и повседневный уход;
- условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами;
- управление и развития.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 01.12.2022 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.11.2022 по 20.11.2022 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

Ощущают себя непосредственными участниками образовательного процесса в детском саду.	90 %
Удовлетворены уровнем профессионализма и компетентности педагогов ДОУ.	100%
В группе созданы условия для развития и воспитания детей	100%
В детском саду созданы условия для укрепления физического и психического здоровья детей.	100%
Знают о возможности участвовать в управлении учреждением, вносить предложения по улучшению образовательного процесса.	80%

По итогам анкетирования можно сделать следующие созданный система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	223
в режиме полного дня (10–12 часов)		223
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10—12-часового пребывания	человек (процент)	223 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников.	человек (процент)	73 (33%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		22
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		10 (26%)
первой категорией		9 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (5%)
от 15и более		22 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек (процент)	

в возрасте: до 30 лет		3 (8 %)
от 31 до 50 лет		22 (58%)
от 50 и старше		13 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Наличие в ДООУ: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	223,7
Наличие в ДООУ: физкультурного зала	да/нет	Да, 92,5 кв. м
музыкального зала		Да, 166,2 кв. м
творческая лаборатория		Да, 25 кв. м
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ ДСКН №4 г. Сосновоборска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.